

La estrella de la semana

Un Plan de Clase tomado de: “Derechos, Respeto, Responsabilidad: Un Currículo para K-12”.
Promoviendo el respeto y la responsabilidad a través de la educación sexual apropiada para la edad.

GRADO META: Preescolar
Plan de Lección Suplementaria

TIEMPO: 40 Minutos

MATERIALES:

- Hojas de papel suficientemente grandes para poder trazar todo el cuerpo de un alumno—necesitará una hoja por semana para que cada semana le toque a un alumno diferente ser la estrella de la semana.
- Marcadores
- Crayones

PREPARACIÓN PREVIA A LA LECCIÓN:

Esta actividad debe ser preparada al inicio del año escolar y después realizada al inicio de cada semana. Trabaje pasando, uno por uno, con cada uno en la clase. Exhiba el dibujo de la persona de la semana una vez que la persona se lo entregue ya coloreado.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Al final de la lección los alumnos podrán:

1. Identificar por lo menos dos cualidades buenas en los demás.
2. Sentirse bien consigo mismo basado en cómo lo ven los demás.

PROCEDIMIENTO:

PASO 1: Inicie el proceso explicando que, temprano en el año escolar cada semana habrá una nueva estrella de la semana. Muestre a los alumnos el listado de nombres de alumnos en la clase y explique que va a pasar por todo el listado durante el año para que todos tengan la oportunidad de ser la estrella de la semana en algún momento.

PASO 2: Nombre al primer alumno que será la estrella de la semana y pídale que se acueste en una hoja grande de papel. Dibuje el entorno corporal del alumno en la hoja de papel grande.

PASO 3: Pida a los alumnos que digan cosas buenas acerca del alumno que es la estrella de la semana, como “son buenos para compartir,” o “ayudan a otras personas.” Mientras que los alumnos dicen cosas buenas del alumno estrella de la semana, escríbalas alrededor del contorno del alumno en el papel grande. También puede pedir a la estrella de la semana que agregue cosas acerca de sí mismo como su cumpleaños, su color favorito, un juguete o libro favorito, etc. Nuevamente, agregue esas cosas en el contorno de la hoja de papel.

PASO 4: Haga las preguntas de discusión que siguen:

- ¿Qué aprendiste de la estrella de la semana que fue nuevo para ti?
- Para la estrella de la semana, ¿cómo se sintió escuchar decir cosas buenas de ti?
- Para la estrella de la semana, ¿qué aprendiste de ti mismo?

La estrella de la semana

Un Plan de Clase tomado de:

“Derechos, Respeto, Responsabilidad: Un Currículo para K-12”.

PASO 5: Concluya la actividad enrollando el papel grande y poniéndolo en la mochila de la estrella de la semana con instrucciones de llevarlo a su casa y pintarlo como quiera. Pida a la estrella de la semana que lo entregue en uno o dos días para poder ponerlo en el salón de clases durante el resto de la semana.

Nota: Hay muchas adaptaciones a esta lección que pueden extenderla durante una semana entera con actividades diarias y/o involucramiento de los miembros de la familia/ encargados. Esta es una versión muy sencilla del currículo de Advocates for Youth llamado Cuando Sea Grande: Educación de Planificación de Vida para grados K a 2 (When I’m Grown: Life Planning Education for Grades K through 2).