

Respeto para todos

Un Plan de Clase tomado de: “Derechos, Respeto, Responsabilidad: Un Currículo para K-12”.
Promoviendo el respeto y la responsabilidad a través de la educación sexual apropiada para la edad.

ALINEACIÓN NSES:

Al final del segundo grado alumnos podrán:

ID.5.SM.1/HR.5.SM.1 - Demostrar maneras a tratar otros con dignidad y respeto.

ID.5.ADV.1 - Demostrar maneras en que los alumnos pueden trabajar juntos para promover la dignidad y el respeto para todas las personas.

GRADO META: Grado 3
Lección 1

TIEMPO: 40 Minutos

MATERIALES:

- Hojas grandes
- Marcadores
- Cinta de enmascarar
- Papel de construcción o cartulina: una por alumno o par de alumnos
- Crayones
- Calcomanías
- Otros materiales para crear y decorar los carteles
- Tarea: “Creando tu Propia Bandera de Orgullo Familiar” – una por alumno



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Al final de la lección, los alumnos podrán:

1. Demostrar entendimiento de por lo menos tres formas de tratar a los demás con dignidad y respeto. [Conocimiento]
2. Demostrar por lo menos una forma en que los alumnos pueden trabajar juntos para promover dignidad y respeto para todas las personas. [Habilidad]

PROCEDIMIENTO:

PASO 1: Inicie la lección preguntando a la clase: “¿cuáles son algunas formas en que las personas son iguales?”. Permita que los alumnos respondan con ejemplos de similitudes entre las personas. Luego diga: “aunque hay muchas maneras en que las personas son similares, hay también un montón de formas en que las personas son diferentes”. Explique el significado de la palabra ‘diversidad’ diciendo: “la gente viene en todo tipo de formas, tamaños, colores, religiones y experiencias. Esto es lo que hace que cada persona sea especial”. Después pregunte: “¿cuáles son algunas formas en que las personas son diferentes?”. Nuevamente, solicite respuestas. Mientras los alumnos dan sus respuestas, escríbalas en el pizarrón o en la hoja grande, creando un collage de palabras para resaltar la diversidad. Luego, dependiendo de las respuestas de los alumnos, agregue algunas ideas adicionales diciendo, por ejemplo: “una manera en que la gente es diferente es la forma en que están compuestas sus familias. Hay muchos tipos diferentes de familias y cada uno es especial y genial”.

Nota para el maestro: Si es apropiado, pida a los alumnos que den ejemplos de diferentes tipos de familia. Los ejemplos pueden incluir el número de hermanos, vivir con un padre o dos, vivir con abuelos, familias de acogida, adopción, diferente raza o etnicidad de los padres, etc. “Las personas también tienen diferentes religiones, diferentes experiencias, y diferentes gustos en las comidas. Todo esto significa ‘diversidad’, todas las formas en que somos diferentes y especiales”.

Nota para el maestro: Si hay tiempo, permita que los alumnos describan algo diferente o especial de ellos mismos o sus familias.

Diga a los alumnos que todos pueden sentirse bien acerca de la forma en que ellos y sus familias son especiales y únicos y que debemos apreciar tanto las diferencias con de los demás como las cosas que tenemos en común. Diga: “hoy vamos a hablar acerca de cómo tratamos a las personas, especialmente cuando creemos que de alguna manera son diferentes a nosotros”. (10 minutos)

Respeto para todos

Un Plan de Clase tomado de:

“Derechos, Respeto, Responsabilidad: Un Currículo para K-12”.

PASO 2: Defina la palabra ‘prejuicio’, diciendo: “el prejuicio es cuando juzgas o asumes cosas de alguien en base a quienes son o quienes crees que son”. Escriba la palabra ‘prejuicio’ en la pizarra o la hoja grande. Enseñe a la clase que la palabra ‘prejuicio’ se parece a ‘pre-juzgar’. Diga a la clase, prejuicio significa “formar una opinión o hacer una suposición acerca de una persona antes de realmente conocerla. Por ejemplo, si vieras a alguien con una playera de La Guerra de las Galaxias, ¿qué supondrías de ellos?”. Tome algunas respuestas. Las personas con prejuicios muchas veces tratan mal a otros, los lastiman, no los tratan de manera justa o les faltan el respeto. Esto se llama discriminación. Explique que algunas personas muestran prejuicio y discriminan contra otras personas, y eso no está bien. Nunca es aceptable insultar o ser grosero con alguien o tratarlos de manera injusta. Cuando haces eso solo en base a las suposiciones, es una forma de prejuicio. (2 minutos)

PASO 3: Diga: “todos tienen el derecho de sentirse bien sobre ellos mismos, sus familias, y sus creencias. Por eso es tan importante tratar a todos con dignidad y respeto. Escriba las palabras ‘dignidad’ y ‘respeto’ en el pizarrón o hoja grande. Diga: “tratar a las personas con dignidad y respeto significa tratarlos bien y demostrar apreciación por sus creencias, ideas y estilo de vida (lo que comen, como se visten, como celebran los días festivos, etc.) aun si son diferentes a nosotros o si no estamos de acuerdo con sus ideas o creencias. (2 minutos)

PASO 4: Pregunte a los alumnos lo siguiente: “¿cómo puede una persona demostrar respeto y dignidad a todas las personas, sin importar quiénes sean?”. Anote respuestas en la hoja grande o pizarrón.

Nota para el maestro: Algunas respuestas a incluir si no las dicen los alumnos son: No insultar a otras personas o burlarse de ellos; escuchar a las personas cuando hablan; valorar los opiniones de otras personas; ser considerado con los gustos y disgustos de otros; no burlarse o molestar a las personas; no hablar de las personas tras sus espaldas; ser sensible a los sentimientos de otros; no presionar a alguien a hacer lo que no quieren hacer; si una persona tiene una costumbre que no entiendes, pregúntales sobre ello; defender a otros cuando los molestan o insultan.

Diga a los alumnos que ahora la clase va a poner todas sus ideas en carteles para colgar dentro del aula para que todos vean y sepan que éste es un aula donde queremos que todos se sientan bienvenidos y queremos tratar a todos aquí con dignidad y respeto.

Nota para el maestro: Es mejor que los alumnos trabajen en pareja para esta actividad. Puede ayudar tener un ejemplo para compartir con los alumnos.

Entregue el papel de construcción o cartulina a todos los pares de alumnos. Pida que los alumnos escojan una de las ideas de la lluvia de ideas de la clase para crear un cartel en base a esa idea.

Nota para el maestro: No hay problema si varios de los carteles se basan en la misma idea.

Permita que los alumnos decoren sus carteles con marcadores, crayones, calcomanías, o cualquier otro material apropiado. Cuando estén completos, cuélguelos como presentación en las paredes del aula o en el pasillo. (20 minutos)

PASO 5: Pregunte a los alumnos: “¿en qué forma pueden las personas trabajar juntas como grupo para asegurarse de que todos sean tratados con dignidad y respeto?”.

Respeto para todos

Un Plan de Clase tomado de:

“Derechos, Respeto, Responsabilidad: Un Currículo para K-12”.

Nota para el maestro: Puede ser necesario dar algunos ejemplos para que los alumnos entiendan que está buscando algún tipo de actividad colaborativo. Algunas respuestas pueden incluir: pedir a los alumnos que tomen turnos compartiendo algo especial y diferente de ellos y sus familias; tener días especiales para celebrar y honrar diferentes tradiciones y costumbres; defender a otras personas cuando las insultan o molestan, aun si la persona insultada no se da cuenta; pedir que los alumnos traigan algo a la clase que demuestre orgullo por si mismos o sus familias que los hace sentir especiales; hacer banderas o carteles juntos para celebrar las cosas diferentes por las cuales las personas sienten orgullo y compartirlas con los demás y colocarlas en la pared del aula. .

Explique que la bandera arcoíris representa el orgullo de las personas gay y lesbianas. Levante una o enseñe una imagen de una para que los alumnos la vean. Pregunte a los alumnos si les ocurren otros símbolos que las personas usan para demostrar su orgullo en su patrimonio o cultura u otra característica propia. Algunos ejemplos son: desfiles, libros, películas o símbolos religiosos.

Nota para el maestro: Puede limitar las opciones para incluir solo los que son posibles de llevar a cabo o decirle a la clase que va a escoger una de esas grandes ideas para realizarla juntos. Si no hay tiempo para un proyecto adicional de la clase, pida que los alumnos creen una bandera de orgullo como tarea. (5 minutos)

PASO 6: Finalice la clase agradeciendo a los alumnos por todo su trabajo pensando cómo demostrar respeto y dignidad para todas las personas. Diga: “todos ganamos cuando a todos se los trata bien. Aunque las ideas que desarrollamos hoy para lograrlo son un buen paso hacia adelante, crear un mundo donde todos se traten con dignidad y respeto requiere bastante trabajo continuo. Una lección no es suficiente. A cada uno nos corresponde mantener nuestro compromiso hacia esta meta y recordarnos lo importante que es que todos pongan de su parte. (1 minuto)

EVALUACIÓN RECOMENDADA DE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE A LA CONCLUSIÓN DE LA LECCIÓN:

El paso cinco está diseñado para evaluar el objetivo uno. La creación de carteles que cuelguen en el aula o en el pasillo de la escuela como presentación para que los vea la comunidad es una demostración de poner las ideas en acción para ayudar a evaluar el paso dos.

El objetivo dos también se evalúa en el paso cinco. La lista generada por alumnos debe incluir varias sugerencias sobre cómo trabajar juntos para promover la dignidad y respeto para todas las personas

TAREA:

Tarea opcional: Pida a los alumnos que creen una bandera de “orgullo familiar” que representa el orgullo que tienen por su familia. Esta actividad puede ser muy simple o más elaborada, dependiendo del tiempo disponible y el grado de motivación. Si se hace como tarea, motive a los alumnos que creen sus banderas con su familia para decidir juntos qué poner en las banderas y cómo decorarlas. Pida a los alumnos traerlas a la clase y dé a cada alumno unos minutos para describir sus banderas. Cuelgue las banderas de orgullo en el aula.

TAREA: CREANDO TU PROPIA BANDERA DE ORGULLO FAMILIAR

Instrucciones: como hablamos en la clase, los grupos de personas y sus familias crean símbolos para representar el orgullo en quiénes son. Trabaja con algún miembro de tu familia para crear tu bandera de orgullo familiar. Puedes incluir cosas como tu patrimonio, tu cultura, cosas que te gusta hacer, tradiciones que tienes, comidas que te gusta comer, etc. Puedes decorarla como quieras. Prepárate para presentar tu bandera y todos tus símbolos de orgullo a tus compañeros de clase.

