

Personas de Papel

Un plan de Clase tomado de: “Derechos, Respeto, Responsabilidad: Un Currículo para K-12”.
Promoviendo el respeto y la responsabilidad a través de la educación sexual apropiada para la edad.

GRADO META: Preescolar
Lección Suplementaria

TIEMPO: 40 Minutos

MATERIALES:

- Copias de personas de papel – una por alumno
- Marcadores
- Crayones
- Otros materiales apropiados para artes y manualidades incluyendo cinta adhesiva y pegamento

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Al final de la lección, los alumnos podrán:

1. Describir por lo menos tres cosas únicas de ellos mismos.
2. Enumerar por lo menos tres cosas que no sabían de sus compañeros de clase antes de la lección.

PROCEDIMIENTO:

PASO 1: Inicie la lección explicando que cada persona en la clase y en toda la escuela es única. No hay dos personas exactamente iguales y eso es lo que hace que las personas, y todas sus cualidades únicas, sean tan interesantes y especiales.

PASO 2: Pida a los alumnos que hagan una lluvia de ideas, mientras escribe en el pizarrón, todas las cosas diferentes que pueden hacer que alguien sea único. La lista puede incluir:

- El idioma que hablan en la casa
- Los países de donde provienen sus familias
- La manera en que les gusta más pasar su tiempo libre
- La comida que más les gusta
- Las personas en su familia
- Las mascotas que tienen o que han tenido
- Los lugares donde han viajado
- Lo rápido que pueden correr
- La cantidad que pueden leer
- La cantidad de dientes que se les han caído, etc.

PASO 3: Después, distribuya una copia de la persona de papel a cada alumno junto con unos crayones o marcadores. Pida a los alumnos que se dibujen a ellos mismos en la persona de papel, trazando su forma y llenándola con las cosas que les hacen únicos. Pueden dibujar también a las personas en sus familias, incluyendo a mascotas, y las cosas que les gustan hacer. Dé 10 minutos a los alumnos para completar su persona de papel mientras usted pasea por el aula ayudando a los alumnos como sea necesario.

PASO 4: A los 10 minutos, invite a los alumnos a ponerse al frente del aula para compartir con el resto de la clase su persona de papel, señalando los elementos que lo hacen único. Cuelgue las personas de papel en una pared del aula con las manos tomadas de uno a otro.

Personas de Papel

Un plan de Clase tomado de:

“Derechos, Respeto, Responsabilidad: Un Currículo para K-12”.

PASO 5: Concluya la lección preguntando a los alumnos: “¿Tuvieron todos algo que los hizo especiales y únicos?” Una vez que los alumnos respondan que sí, cierre la lección diciendo: “Todos somos únicos y todos somos especiales y todos podemos aprender el uno del otro”.

Fuente: *When I’m Grown: Life Planning Education for Grades K through 2*, Washington DC, Advocates for Youth.

Hoja de trabajo: Persona de papel

